

# АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

## ПРОТОКОЛ № 4

заседания учебно-методического объединения  
по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт,  
транспортная техника и технологии, Магистральные сети и инфраструктура,  
Транспортные сооружения), «Транспортные услуги» (Организация перевозок,  
движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям))

г. Алматы

15:00 час.

12 июня 2023 года

Заседание проведено в смешанном формате (online/offline) режиме посредством сервиса **Microsoft Teams**.

**Присутствовали:** представители 30-ти высших учебных заведений Республики Казахстан, представители работодателей.

**Зам.председателя УМО:** Жармагамбетова М.С., проректор по академической деятельности Академии логистики и транспорта.

**Секретарь УМО:** Вахитова Л.В.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение проекта Профессионального стандарта «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организации высшего и (или) послевузовского образования».

*Жармагамбетова Меруерт Советовна*, проректор по академической деятельности Академии Логистики и Транспорта.

2. Разное. Рассмотрение и утверждение учебников и учебных пособий.

*Вахитова Лилия Владимировна*, к.т.н., ассоциированный профессор, секретарь УМО.

**ВЫСТУПИЛА:** Проректор по академической деятельности Академии логистики и транспорта, зам.председателя УМО **Жармагамбетова М.С.** поприветствовала всех участников заседания и ознакомила с повесткой. Сообщила о том, что согласно письму Национального центра развития высшего образования МНВО РК № 1550/04-198. От 01.06.2023 года необходимо подготовить информацию об исполнении протокольных поручений заседания РУМС, состоявшегося 18 мая 2023 года. Согласно протокольным решениям РУМС членам УМО необходимо обсудить проект Профессионального стандарта «Педагог» и дать свои рекомендации и предложения. Ранее всем членам УМО был разослан проект ПС «Педагог» для ознакомления.

Жармагамбетова М.С. предоставила слово к.т.н., ассоциированный профессор, секретарь УМО Вахитовой Л.В. для выступления с целью ознакомления всех членов УМО с основными положениями Профессионального стандарта «Педагог».

**1. ВЫСТУПИЛА:** Вахитова Л.В. – Ассоциированный профессор кафедры «ОПЭТ» Академии логистики и транспорта, секретарь УМО, которая выступила с презентацией, кратко изложила общие положения, цель, описание профессионального стандарта и содержание карточек профессий.

**ВЫСТУПИЛА:** к.т.н., доцент, ст.преподаватель **Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина Жандарбекова А.М.**, которая отметила, что ознакомилась с проектом Профессионального стандарта «Педагог», при внимательном изучении данного документа возник вопрос о том, что в ПС отражены цели, задачи, требования, предъявляемые к ППС, трудовые функции, однако здесь не отражены права ППС. Предлагаю с целью защиты социального статуса педагога внести предложение о внесении пункта «права ППС».

**ВЫСТУПИЛ:** д.т.н., профессор Академии логистики и транспорта **Солоненко В.Г.**, отметил наличие некоторых замечаний по тексту Профессионального стандарта «Педагог». По тексту документа имеется ряд грамматических и орфографических ошибок. Также следует отметить, что карточка профессий № 1 расшифровывается как педагог (профессорско-преподавательский состав) и указывается «ассистент», далее в следующих карточках профессий более высоких уровней данный пункт уже не указывается. Предлагаю в первой карточке профессий слово «ассистент» убрать. В карточке профессий № 3 В разделе 8 отражено взаимодействие с внутренними и внешними стейкхолдерами, а уже в следующей графе прописаны умения и навыки – привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов, здесь следует определиться либо стейкхолдеры, либо работодатели и привести их единому названию. Следует многие наименования, определения конкретизировать.

**ВЫСТУПИЛ:** д.т.н., профессор Академии логистики и транспорта **Тулемисов Т.Ж.**, в своем выступлении отметил наличие ряда замечаний и высказал предложения по тексту Профессионального стандарта «Педагог». В каждой из шести карточек профессий имеются пункты «профессии» и «другие возможные наименования профессий», возможно пункт «другие возможные наименования профессий» не нужен. Предложено конкретизировать наименования профессий. Также в конце каждой карточки указывается пункт «связь с КС или ТКХ, другими справочниками профессий», в котором указана не верная дата утверждения приказа Министра труда и социальной защиты населения РК № 553 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей...». Также в начале каждой карточки указан уровень квалификации по ТКХ прописано о необходимости наличия степени магистра, но не указано какого магистра научно-педагогической магистратуры или профильной. В данном пункте следует указать именно «магистр наук», так как для педагогической деятельности требуется иметь навыки научной и исследовательской работы. Также представителями Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова предлагается к уже имеющимся шести карточкам профессий добавить еще две «Профессор-исследователь» и «Заслуженный профессор».

**ВЫСТУПИЛА:** к.т.н., ассоциированный профессор Академии логистики и транспорта **Мурзабекова К.А.**, отметила, что главе «Общие положения» в пункте «термины и определения» не достаточное количество терминов и они не упорядочены. Предлагается пункт «термины и определения» систематизировать и выделить группы терминов «образовательная деятельность», «научная деятельность», «воспитательная деятельность» и т.д. также следует отметить, что педагог – это лицо имеющее педагогическое образование, однако, что касается нашего направления, то наши выпускники, которые обучаются по нашим (не педагогическим) образовательным программам и далее остаются работать в ВУЗе по сути не имеют педагогических навыков. Единственно в учебном плане научно-педагогической магистратуры включена дисциплина Психология и педагогика, а этого недостаточно, чтобы заниматься педагогической деятельностью. Предлагается в учебных планах магистратуры внести в минорные программы изучение методики преподавания дисциплин.

**ВЫСТУПИЛА:** д.т.н., профессор Алматы Менеджмент Университета Изтелеуова М.С., отметила, что данный вопрос касательно педагогической подготовки преподавателей технических вузов можно решить иначе. В проекте стандарта есть следующее «Стандарт дает основание признавать результаты как формального так и неформального и информального обучения», согласно данного выражения преподаватель может повышать свои навыки педагогического мастерства на соответствующих семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации для педагогов, тем самым не в ущерб профильных дисциплин учебного плана магистратуры.

**ВЫСТУПИЛА:** к.т.н., ассистент-профессор Академии логистики и транспорта Избаирова А.С., отметила, что нет необходимости вносить подобные изменения в учебные планы, так как во многих ВУЗах, в том числе и АЛТ работает «Школа молодого преподавателя», которая и позволяет обеспечить совершенствование педагогического мастерства преподавателей. Кроме того, также существует практика наставничества, проведения мастер-классов по повышению педагогического мастерства.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию по проекту Профессионального стандарта «Педагог» принять к сведению.

2. Секретарю УМО Вахитовой Л.В. подготовить проект рекомендаций по ПС «Педагог» для представления в РУМС МНВО РК.

**2. ВЫСТУПИЛА:** Ассоциированный профессор, к.т.н., секретарь УМО РУМС Вахитова Л.В. На рассмотрение и утверждение поступили следующие учебники и учебные пособия:

1) Учебник «Технология работ при текущем содержании пути» на русском языке, предназначенный для обучающихся бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», разработанный профессором Международного транспортно-гуманитарного университета Құнанбаевым К.Е., к.т.н., ассоциированным профессором Академии логистики и транспорта Ибраимовым А.К., магистром наук, преподавателем Международного транспортно-гуманитарного университета Құнанбаевым А.Қ., к.т.н., ассистент-профессором Академии логистики и транспорта Карибаевой Г.Б.

2) Учебник «Управление цепями поставок» на русском языке, предназначенный для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», разработанный д.т.н., профессором Школы менеджмента Алматы Менеджмент Университета Изтелеуовой М.С., магистром наук Изтелеуовой Ж.Б.

3) Учебник «Көліктегі тасымалдауды басқару» на казахском языке, предназначенный для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», разработанный д.т.н., профессором Казахского национального исследовательского технического университета им. К.Сатпаева Бекжановой С.Е., к.т.н., ассоциированным профессором Академии логистики и транспорта Альтаевой Ж.Ж., к.т.н., ассоциированным профессором Академии логистики и транспорта Муратбековой Г.В., к.т.н., ассоциированным профессором Академии логистики и транспорта Битилеуовой З.К.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить и рекомендовать к изданию в открытой печати для внедрения в учебный процесс следующие учебники и учебные пособия:

1) Учебник «Технология работ при текущем содержании пути» на русском языке, предназначенный для обучающихся бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело», разработанный профессором

Международного транспортно-гуманитарного университета Құнанбаевым К.Е., к.т.н., ассоциированным профессором Академии логистики и транспорта Ибраимовым А.К., магистром наук, преподавателем Международного транспортно-гуманитарного университета Құнанбаевым А.К., к.т.н., ассистент-профессором Академии логистики и транспорта Карибаевой Г.Б.

2) Учебник «Управление цепями поставок» на русском языке, предназначенный для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», разработанный д.т.н., профессором Школы менеджмента Алматы Менеджмент Университета Изтелеуовой М.С., магистром наук Изтелеуовой Ж.Б.

3) Учебник «Көліктегі тасымалдауды басқару» на казахском языке, предназначенный для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», разработанный д.т.н., профессором Казахского национального исследовательского технического университета им. К.Сатпаева Бекжановой С.Е., к.т.н., ассоциированным профессором Академии логистики и транспорта Альтаевой Ж.Ж., к.т.н., ассоциированным профессором Академии логистики и транспорта Муратбековой Г.В., к.т.н., ассоциированным профессором Академии логистики и транспорта Битилеуовой З.К.

**Зам.председателя УМО**

**Секретарь УМО**



**М.С. Жармагамбетова**

**Л.В. Вахитова**